

## Den studerendes plan for 1. praktik, inkl. udtalelse

Rev. 01.04.19

<b>Praktiksted</b> Trekløverskolen afd Falkenborg og afd. Græse Bakkeby	<b>Studerende</b>		
<b>Praktikvejleder</b>	<b>Praktikansvarlig underviser</b>		
<b>1. praktikperiode - Pædagogens praksis</b>			
Grundfagligheden giver de studerende kompetencer til professionelt at støtte og facilitere børn, unge og voksnes udvikling, læring, trivsel, medborgerskab og dannelse.			
<b>Kompetenceområde: Pædagogens praksis</b>			
Området retter sig mod deltagelse i pædagogisk praksis inden for det pædagogiske arbejdsområde.			
<b>Kompetencemål:</b> De studerende kan begrunde, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogiske aktiviteter gennem deltagelse i pædagogisk praksis på praktikstedet, herunder vurdere egne læreprocesser i praksis.			
<b>Vidensmål</b> <i>Den studerende har viden om</i>	<b>Færdighedsmål</b> <i>Den studerende kan</i>	<b>Hvordan arbejder praktikstedet med dette?</b>  <b>Hvordan kan studerende arbejde med dette på praktikstedet?</b>  <b>Hvordan understøtter praktikstedet studerendes læring inden for dette?</b>  <i>(Kopieret fra praktikstedets</i>	<b>Konkretiseringer i relation til den enkelte studerende</b>  <i>(Udarbejdes i samarbejde mellem den studerende og praktikvejlederen og drøftes med praktikansvarlig underviser ved 2/3 mødet)</i>

		<i>uddannelsesplan)</i>	
Praktikstedets målgrupper samt praktikstedets pædagogiske og samfundsmæssige opgaver	Anvende viden om praktikstedets samfundsmæssige opgaver i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde	<p>Det forventes at den studerende er aktiv, åben og klar til at prøve sig selv af i samspil med børn og personale. Den studerende skal indgå i den daglige praksis i forhold til pædagogiske og praktiske aktiviteter. Den studerende vil få mulighed for at have relation til 0.-3.årgang i SFOen samt følge en årgang i skolen.</p> <p>Dette videns og færdighedsmål understøttes ved:</p> <p>At den studerende har mulighed for at arbejde med børn i alderen 5-10 år, for derved at få kendskab til deres udvikling i forhold til ex leg, sociale kompetencer og konfliktløsning.</p> <p>At den studerende er en del af den pædagogiske kontekst i indskolingens ex i forbindelse med UUV og fagfaglige timer.</p> <p>At den studerende kan trække spor fra den pædagogiske praksis til de pædagogiske teorier.</p> <p>Den studerende skal orientere sig i praktikstedets mål og indholdsbeskrivelse og folkeskoleloven.</p> <p>Den studerende skal være nysgerrig og stille undrende spørgsmål til det at være pædagog i en SFO/skole.</p>	

<p>Målsætning, tilrettelæggelse og organisering af pædagogisk praksis, herunder om pædagogiske metoders effekter</p>	<p>Målsætte, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogisk praksis med inddragelse af viden om effekten af forskellige pædagogiske metoder</p>	<p>Den studerende skal deltage aktivt i daglige pædagogiske arbejde sammen med det øvrige personale. Den studerende skal tage initiativ og bevare fokus på egen rolle i processen. Den studerende og vejleder udarbejder en tidslinje over praktikperiodens praksisindhold som en del af første vejledning. Den studerende skal reflektere over egen praksis og debattere sine observationer med praktikvejleder. Den studerende deltager i SFOens/skolens møder.</p>	
<p>Evaluerings-, undersøgelses- og dokumentationsformer</p>	<p>Dokumentere og evaluere egen deltagelse i pædagogisk praksis, herunder at reflektere over kvaliteten i egne læreprocesser</p>	<p>Den studerende skal reflektere, dokumentere og vurdere eget lærings udbytte i portfolio. Portfolioen anvendes både selvstændigt af den studerende og i samarbejde med vejleder.  Den studerende skal vidensdele dokumentation for udvalgte gennemførte aktiviteter samt observationer via Aula eller på p-møde.  Den studerende skal planlægge, gennemføre og evaluere et forløb sammen med en pædagog.</p>	
<p>Såvel den sundhedsmæssige som den dannelse mæssige</p>	<p>Anvende viden om sundhed og sundhedsfremme i</p>	<p>Den studerende skal observere praksis og beskrive hvilke sundhedsfremmende</p>	

<p>betydning af sunde madvaner, måltidskultur, hygiejne og indeklima</p>	<p>tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde</p>	<p>tiltag der er implementeret i vores pædagogiske praksis. Den studerende skal søge oplysninger om vores kostpolitik, om morgenmadstilbud og bålmad.</p> <p>Dette vidensmål understøttes ved, at den studerende har mulighed for at indgå i en personale gruppe, hvor der arbejdes med trivsel for børn og personale. Det er vigtigt at den studerende er en god rollemodel i relation til børnene. Den studerende skal kunne vise vejen for, hvordan vi er sammen med hinanden.</p> <p>Der vil være mulighed for at tilrettelægge aktiviteter inden for krop og bevægelse</p>	
--	---	---	--

#### Anbefalet litteratur i 1. praktik

Vi forventer at den studerende inden praktikken start har sat ind i folkeskoleloven, skolereformen, frederikssunds børne og unge politik og har undersøgt skolens hjemmeside

**Vi forventer at den studerende i løbet af praktikken læser: Adfærdsproblemer i skolen af Bo Hejlskov Elven. Da praktikstedet arbejder ud fra hans principper som ligger til grund for praktikstedets værdier.**

**Praktikstedet udleverer en mappe med artikler om diverse emner der har relevans for praktikken.**

**Derudover anbefales bogen: det eksplosive barn af Ross Greene.**

**Hvordan er praktikvejledningen organiseret og tilrettelagt?**

1 gang ugentligt af 1,5 times varighed. Der er en fast dagsorden. Til vejledning drøftes der børn, praksiserfaringer, spørgsmål og undren samt refleksioner over egen og praktikstedets pædagogiske praksis. Vejledningen bruges ligeledes til drøftelser og forberedelse af fælles aktiviteter samt arbejde med portfolio opgaver.

Der er mulighed for at indkalde andre pædagoger fra praktikkens læringslandskab, hvis/når det giver mening ift. Den studerendes læringsproces og/eller arbejdsopgaver.

**Hvordan inddrages den studerendes portfolio?**

**Udtalelse på baggrund af drøftelserne på 2/3 mødet**

**Dato og praktikvejleders navn:**

**Den studerendes plan for arbejdet med 1. praktiks kompetencemål, videns- og færdighedsmål inkl. praktikvejleders udtalelse uploades i den studerendes portfolio og mailes til praktikansvarlig underviser senest en uge efter afholdt møde**