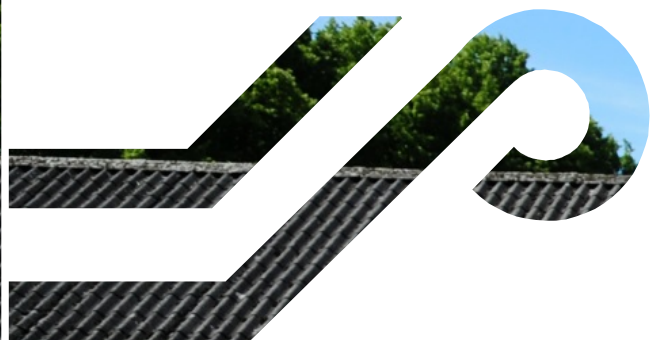


FREDERIKSSUND  
KOMMUNE

# Frederikssund Kommunes Børne- og ungepolitik 2017-2021



---

# Frederikssund Kommunes Børne- og ungepolitik 2017-2021

Frederikssund Kommunes Børne- og ungepolitik 2017-2021 er vedtaget af Byrådet 21. juni 2017.

Børne- og ungepolitikken 2017-2021 er en revideret udgave af Børne- og ungepolitikken 2013-2017, og er blevet til på baggrund af høringssvar fra medarbejdere, frivillige og forældre på Børne- og ungeområdet i Frederikssund Kommune.

---

# Forord

Vi er glade for at kunne præsentere en opdateret udgave af Frederikssund Kommunes Børne- og ungepolitik.

I Frederikssund Kommune ønsker vi, at Børne- og ungepolitikken afspejler, at *alle* børn og unge i vores kommune er unikke og værdifulde. Den skal desuden afspejle, at børne- og ungelivet er værdifuldt i sig selv, og ikke kun er en forberedelse til voksenlivet.

Denne Børne- og ungepolitik bygger på den tidligere politik, som blev vedtaget i 2013. Med den tidligere Børne- og ungepolitik har vi haft en politik, som både medarbejdere på børne- og ungeområdet og forældre har været glade for, og som de har oplevet som meningsfuld.

Medarbejdere, forældre, foreninger, institutioner og skoler har forud for vedtagelsen af vores nye politik, kommenteret den tidligere Børne- og ungepolitik. Mange har givet deres bud på, hvad der fremover bør være vigtige fokuspunkter for, at vi sammen kan sikre, at alle børn og unge i Frederikssund Kommune indgår i inkluderende, demokratiske læringsfællesskaber og får de nødvendige sociale, personlige og faglige kompetencer til at blive kompetente og robuste samfundsborgere.

Med denne reviderede Børne- og ungepolitik 2017-2021 ønsker vi at beskrive rammerne og visionerne for det gode børne- og ungeliv i Frederikssund Kommune. Målet med politikken er at skabe en overordnet ramme og et fælles værdigrundlag for det arbejde, der finder sted med og omkring alle børn og unge i Frederikssund Kommune.

Vi ønsker derfor, at Børne- og ungepolitikens vision om, at **"Alle børn og unge skal udfordres fagligt, socialt og kulturelt, så deres potentiale udvikles bedst muligt"**, bliver omdrejningspunktet for alt arbejde med og omkring børn og unge i Frederikssund Kommune.

I Frederikssund Kommune er vi optaget af det sammenhængende børne- og ungdomsliv, og vi ser børn og unge som hele individer, der lever deres liv i mange forskellige sammenhænge. Derfor skal det arbejde som medarbejdere og frivillige i institutioner og foreninger laver omkring børn og unge foregå i et samarbejde, og med en helhedsorienteret tilgang.

Sammen med visionen skal Børne- og ungepolitikens værdier sætte dagsordenen i kommunens dagtilbud, skoler og klubber samt i frivillige foreninger og kulturelle institutioner.

Vi skal fortsat omsætte politikken i praksis. Vi ved, at dette kræver en engageret og målrettet indsats af alle. Vi håber, at denne politik vil bidrage til, at der skabes de bedste betingelser for vores børn og unge i Frederikssund Kommune.

John Schmidt Andersen / Anne-Mette Risgaard Schmidt  
borgmester / formand for Uddannelsesudvalget

*Alle børn og unge skal udfordres fagligt, socialt og kulturelt, så deres potentiale udvikles bedst muligt.*



---

## Hvem handler politikken om?

Politikken handler om alle børn og unge i, der bor i Frederikssund Kommune.

## Hvorfor er politikken vigtig?

Børne- og ungepolitikken er et værdigrundlag og et pejlemærke for alle i Frederikssund Kommune. Særligt er Børne- og ungepolitikken vigtig for de ansatte og frivillige, der har med børn og unge at gøre i deres hverdag – det være sig i institutioner, på skoler, i kulturelle tilbud og i foreninger.

## Hvordan kan politikken forandre noget i praksis?

For at Børne- og ungepolitikken kan bruges i hverdagen, suppleres politikken vision og værdier med en række helt konkrete målsætninger. Disse målsætninger er direkte knyttet til Børne- og ungepolitikken, og alle institutioner og skoler i Frederikssund Kommune, er forpligtede på at arbejde målrettet på at nå målene.

## Vores vision

**Alle børn og unge skal udfordres fagligt, socialt og kulturelt, så deres potentiale udvikles bedst muligt.**

For at sikre dette vil vi:

- Gøre vores bedste for, at alle børn og unge oplever en meningsfuld og varieret læring, der motiverer uanset færdigheder, alder og baggrund.
- Støtte børn og unge i at indgå aktivt i mangfoldige fællesskaber, hvor de gennem leg og læring får udfordret og styrket deres sociale kompetencer.
- Samarbejde med forældrene om at udvikle børn og unge til at tage medansvar for egen læring og trivsel.

## Vores værdier

Et godt børne- og ungeliv i Frederikssund Kommune er et liv i tryghed, trivsel, udvikling og læring. Vi ønsker at ruste børn og unge til at blive initiativrige, ansvarlige og robuste medborgere i en demokratisk og globaliseret verden.

Vi **møder** børn og unge der, hvor de er, både i forhold til læring og personlig udvikling.

Vi **respekterer** børn, unge og deres familier ved at lytte og være aktive medspillere.

Vi **engagerer** os i opgaven med at udvikle børn og unge gennem indlevelse og høj faglighed.

Vi tør være **nysgerrige** og tør tænke nyt i arbejdet med børn og unge.



---

# Principper

## Sammen er vi stærke

**“Alle børn og unge har krav på tydelige og synlige voksne.”**

Barnets eller den unges forældre eller værger er de vigtigste personer i barnets og den unges liv, og det er dem, som har hovedansvaret for barnets opvækst. I barnets første leveår grundlægges store dele af den parathed, som barnet skal møde verden med, og forældrene er derfor afgørende for barnets trivsel og udvikling. Frederikssund Kommune ser derfor forældrene som en afgørende samarbejdspartner gennem hele børne- og ungelivet.

Børn og unge tilbringer store dele af deres liv i dagplejen, daginstitutionen eller skolen. Disse institutioner spiller derfor også en stor rolle i forhold til barnets udvikling og trivsel.

For at give barnet det bedste udgangspunkt for trivsel, udvikling og læring, er det derfor afgørende, at der er et ligeværdigt og respektfuldt samarbejde mellem forældre og ansatte i Frederikssund Kommunes institutioner og foreninger. Samarbejdet skal bygge på dialog og inddragelse og skal altid være drevet af et fælles mål om at sikre de bedste rammer for barnets udvikling. Har et barn eller en ung i en periode brug for hjælp eller støtte, er det ud over et godt forældresamarbejde også vigtigt, at der er et tæt samarbejde mellem de forskellige medarbejdere, der har en rolle i forhold til barnet eller den unge.

I Frederikssund Kommune er det et stort fokusområde at sikre gode overgange i barnets og den unges liv. Det gælder både mellem daginstitution og skole, mellem skole og ungdomsuddannelse og mellem børne- og ungeområdet og voksenområdet, når den unge fylder 18 år. Derudover er vi optagede af, at der er lette overgange mellem institutions – og skoleliv og kultur- og fritidslivet i Frederikssund Kommune.

## Børn og unge i trivsel

**“Alle børn og unge skal trives.”**

Børn og unges trivsel er afgørende for deres mulighed for at lære og udvikle sig. Børn og unge bruger dagligt mange timer sammen med andre i både daginstitution og skole. Det er derfor helt afgørende at børn og unge trives her. Det er vanskeligt at lære og udvikle sig, hvis man ikke trives.

For at trives er det afgørende, at man oplever sig som en del af et fællesskab. Alle børn og unge i Frederikssund Kommune skal derfor opleve sig som en del af et fællesskab, og vi skal derfor have fokus på at sikre mangfoldighed i fællesskaberne. Børn og unges fællesskaber skal være positive og udviklende - både i forhold til sociale relationer og i forhold til læring.

Lige så vigtigt er det, at børn og unge får støtte til at opbygge og styrke deres selvværd, så de får følelsen af at hvile i sig selv og have værdi for andre. Et stærkt selvværd er en grundlæggende forudsætning for at kunne udtrykke sig personligt og løse konflikter.

Er der tegn på, at et barn eller en ung ikke trives, er det vigtigt, at de voksne omkring barnet eller den unge reagerer straks og sørger for, at barnet eller den unge får støtte og hjælp til at komme i trivsel igen.



---

## Sunde børn og unge

### **"Alle børn og unge skal støttes og vejledes i sund kost og motion"**

En god sundhed, både psykisk og fysisk, er afgørende for, at man kan trives og udvikle personlig robusthed og gåpåmod. Gode sundhedsvaner tidligt i livet bæres med ind i voksenlivet og skaber fundamentet for et godt liv. Derfor skal god og varieret kost i samspil med motion og bevægelse indgå som en naturlig del af hverdagen.

Der er en positiv sammenhæng mellem bevægelse og børn og unges faglige præstationer. I særdeleshed ses, at bevægelse har stor betydning for børn og unges koncentration og læringsparathed. Derudover ved man, at børn og unge, som har nemt ved motion og bevægelse, har nemmere ved at udvikle og vedligeholde sociale relationer.

I institutioner og skoler i Frederikssund Kommune skal bevægelse være en naturlig del af hverdagen. Bevægelse er med til at give børn og unge sundhed og trivsel, og det skal understøtte læring og udvikling.

Der skal arbejdes for, at børn og unge i Frederikssund Kommune deltager i fritids- og sportsaktiviteter i foreninger eller andre fritidstilbud.

## Lyst til læring

### **"Alle børn og unge skal sikres kompetencer til at gennemføre en ungdomsuddannelse."**

Alle børn og unge skal være en del af udfordrende og varierede læringsmiljøer, hvor læring i fællesskabet er grundstenen for den enkeltes udvikling. Der skal være høje forventninger til alle børn og unge, så alle får mulighed for at udnytte deres potentialer. Læringsmiljøet skal målrettes og tilpasses, så det bidrager til en høj faglighed og gør børnene og de unge i stand til at indgå i et omskifteligt og digitalt samfund.

Når børn og unge bliver passende udfordret, får de succesoplevelser, og deres nysgerrighed og lyst til læring styrkes. I Frederikssund Kommune ser vi derfor læring som noget værdifuldt på alle stadier af børn og unges liv. Alle børn og unge skal mødes fagligt, der hvor de er, og opleve at de hele tiden lærer og udvikler sig. Derfor skal alle børn i Frederikssund Kommune motiveres og støttes til læring og udvikling.

## Tryghed for børn og unge

### **"Alle børn og unge i Frederikssund Kommune skal kunne færdes trygt og sikkert"**

Det skal være trygt og sikkert at vokse op i Frederikssund Kommune. Børn og unge i alle aldre skal kunne bruge alle kommunens fællesarealer og offentligt tilgængelige områder til at udfolde sig og danne relationer på tværs.

Det skal være trygt at være barn og ung i Frederikssund Kommune. Børn og unge skal derfor hjælpes til at leve et liv uden kriminalitet.

Derfor har vi i Frederikssund Kommune fokus på en tidlig, forebyggende og tværfaglig indsats for de børn og unge, som udviser risikovillig adfærd og dermed er i fare for at udvikle sig i en kriminel eller anden uhensigtsmæssig retning. Vi skal minimere de risikofaktorer, som er omkring børn og unge, og vi



---

skal guide og støtte børn og unge i at træffe selvstændige, fornuftige valg i livet.

## Digital trivsel blandt børn og unge

**“Alle børn og unge skal støttes i digital dannelse, digitale færdigheder og digital fortrolighed”**

De sociale medier fylder stadig mere og mere for børn og unge i hele landet, og de digitale tilbud er mange og mangfoldige. Børn og unge i Frederikssund Kommune skal derfor støttes i at færdes sikkert på de sociale medier og i at indgå i trygge og værdiskabende samspil med andre i den digitale verden.

Det skal være trygt for børn og unge at færdes på de sociale medier, og de sociale fællesskaber, som børn og unge har på de sociale medier, skal være fri for mobning og krænkende materialer.

Arbejdet med den digitale trivsel skal foregå i et tæt samarbejde mellem børn og unge, deres forældre, medarbejdere i institutioner og på skoler og med de kulturinstitutioner og frivillige foreninger, som børn og unge benytter i deres fritid.



## Alle skal høre til

**“Alle børn og unge skal se og opleve, at forskellighed er en styrke.”**

At være en del af sociale fællesskaber er nødvendigt for børns og unges trivsel, læring og udvikling. Børn har en naturlig søgen mod at indgå i sociale fællesskaber, og børn og unge tilegner sig meget af deres viden og kunnen i de sociale fællesskaber.

Gennem leg og samvær får børn og unge mulighed for at afprøve holdninger, se og forstå andres behov, og lære hvordan man handler i forskellige situationer.

I fællesskabet lærer børn og unge at finde balancen mellem at tilgodese egne og andres interesser. Alle børn og unge skal opleve sig selv som værdifulde for andre og se forskellighed som en styrke.

Ud over de fællesskaber der skabes på legepladser, i institutioner og på skoler, giver de frivillige foreninger og kulturelle institutioner mulighed for, at børn og unge kan engagere sig i andre typer af fællesskaber, hvor de kan udfolde særlige interesser og evner

BØRN OG SKOLE  
Torvet 2  
3600 Frederikssund

Telefon 47 35 10 00

[www.frederikssund.dk](http://www.frederikssund.dk)

---